

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Принята на заседании
пед. совета МАУ ДО ДООЦТКиЭ
Протокол № 1
от «03» 09 2024 года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краеведческой направленности
«Краевед»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Тухватуллина Райса Мазитовна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед» (далее программа) имеет краеведческую направленность и разработана для детей (13-16 лет). Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами (выбрать необходимые для конкретной программы документы): Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391), Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н), Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

1.2. Актуальность и практическая значимость программы.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка — это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего района.

На современном этапе развития общества изучение родного района становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися территории своего района. Краеведение развивает у

учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой.

При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. В последнее десятилетие по России в целом возрос интерес к проблемам изучения родного района. С одной стороны, это дань моде, с другой — насущная необходимость, и диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина.

1.3. Возможность использования программы в других образовательных системах

Программа реализуется в рамках МОБУ СОШ с.Удрякбаш.

1.4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного района из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

1.5. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

Программа рассчитана на детей 13-16 лет. Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества. Но развитие личности — процесс длительный. Школа вносит в этот процесс существенный вклад. Поэтому в этот период особенно важна грамотная, целенаправленная воспитательная работа по формированию детской личности. В этом возрасте идет активный процесс формирования знаний, чувств, оценок, переживаний, развития способностей и интересов. Отзывчивость и восприимчивость являются важнейшей особенностью учащихся. Школьник — существо творческое, стремящееся к самовыражению, к реализации своих способностей. Чем

раньше мы начинаем знакомить детей с историей своего района, тем больше дети осознают привязанность к нему.

1.6. .Цели и задачи программы.

Основная цель, стоящая перед программой – формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного района.

Цель реализуется через триаду задач:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история села,рода, района, Республики Башкортостан);

Развивающие:

- воображение как основы для решения творческих задач;
- мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного района.

Воспитательные:

- воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного района.

1.7. Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа предназначена для учащихся 13 – 16 лет.

1.9. Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации программы 1 год.

2. Формы и режим занятий.

Формы работы

- Экскурсии и походы по родному краю.
- Художественное творчество учащихся.
- Выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы
- Встречи с земляками: поэтами, художниками, ветеранами, людьми разных профессий.
- Устные журналы, беседы.
- Тематические праздники.
- Походы, дни здоровья
- Сбор и оформление материалов для школьного музея
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Участие в районных конкурсах по краеведению
- Музейные уроки

Режим занятий.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 2 часа в неделю, 56 часов в год.

3. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- год основания и даты основных этапов образования города;
- некоторые виды народных промыслов ;
- народные праздники, обычаи, игры («Сабантуй», «Рождество»);
- самые крупные предприятия района;
- историко-культурные достопримечательности;
- названия наиболее известных улиц;
- животный и растительный мир Благоварского района;
- фамилии, имена, отчества своих прародителей в 3-4 поколениях;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- выдающиеся люди – уроженцы с.Удрякбаш, Благоварского района;
- историко-культурные достопримечательности района;
- об истории и традициях родной школы;
- малые жанры устного народного творчества (загадки, колыбельные песни, поговорки, считалки);
- имена поэтов, писателей, художников, артистов с.Удрякбаш, Благоварского района;

уметь:

- находить свой район, село на карте Башкортостана;
- объяснять историю основания с.Удрякбаш, сёл СП Удрякбашевский сельсовет, создания Благоварского района;
- объяснять изображение на гербе района;
- ориентироваться в Благоварском районе;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий;
- во время досуга и в праздники играть в народные игры;
- получать из разных источников информацию о селе Удрякбаш и Благоварском районе и оценивать ее;
- описывать отдельные (изученные) события из истории села, жизни, быта и культуры;
- объяснить появление своей фамилии;
- различать следы исторического прошлого в современной действительности;
- передавать свое отношение к увиденному, услышанному, прочитанному через рисунок, драматизацию;
- составлять свое родословное древо.

4. Формы подведения итогов реализации программы (конкурсные мероприятия: фестивали, конкурсы, выставки и т.д.)

Некоторые формы подведения итогов:

Опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, выставка, защита рефератов, конкурс, презентация краеведческо-исследовательских и творческих работ, самоанализ, взаимозачет, коллективный анализ работ, отзыв, коллективная рефлексия и др.

Документальные формы подведения итогов реализации образовательной программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы и могут быть использованы для проведения педагогом, родителями и органами управления образованием своевременного анализа результатов.

Портфолио учащихся и т.д. — документальные формы, в которых могут быть отражены достижения каждого обучающегося.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теори я	Практика	
1. История родного района (16 часов)					

1	Вводное занятие Знакомство с программой кружка Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	2	2		
2	У истоков родного района Знакомство с историей основания Благоварского района. (Экскурсия в музей с.Языково)	2	1	1	зачет
3	История родного района Благоварский район на карте Башкортостана Наши соседи. Карта Благоварского района.	2	2		зачет
4	Территория, границы, географическое положение. Работа с картой	2	1	1	зачет
5	Символика Благоварского района.Герб, флаг. Памятники истории и культуры Благоварского района	2	1	1	зачет
6	Памятники истории и культуры Благоварского района	2	1	1	зачет
7	Достопримечательности родного города Изучение зданий имеющих историческое значение	2	1	1	зачет
8	Улицы моего города Название улиц с.Удрякбаш и их история.	2	1	1	зачет
2. Экология родного района (8 часов)					
9	Экология родного района Изучение растительного и животного мира Благоварского района	2	1	1	зачет
10	Водные ресурсы Благоварского района Состояние рек и водоёмов Благоварского района.	2	1	1	зачёт
11	Оформление творческих проектов об экологическом состоянии Благоварского района	2	1	1	зачёт
12	Оформление творческих проектов об экологическом состоянии Благоварского района	2	1	1	зачёт
3. История и люди (20 часов)					
13	История и люди Кто из известных людей посещал с.Удрякбаш, Благоварский район	2	2		зачёт
14	Достопримечательности с.Удрякбаш, Благоварского района	2	2		фотоотчет
15	Город «Мастеров» Знакомство с жителями села, Благоварского района, занимающихся творчеством	2	1	1	фотоотчет
16	Встреча с художником Рафисом Зайнетдиновым.	2	1	1	зачет
17	Изучение творчества скульптора из.с.Удрякбаш Р.Р. Зайнетдинова	2	1	1	зачет
18	Таланты родного района Знакомство с талантливыми людьми Благоварского района.	2	1	1	зачёт
19	Поэты и писатели Благоварского района Встреча с поэтами Благоварского района	2	1	1	зачёт
20	Артисты Благоварского района	2	1	1	зачёт
21	Художники Благоварского района	2	1	1	зачет
22	Оформление творческих проектов по теме: Замечательные люди Благоварского района.	2	1	1	зачет
4. Моя родословная (6 часов)					

23	Моя родословная Что означают наши имена и фамилии	2	1	1	зачёт
24	Составление генеалогического древа	2	1	1	зачёт
25	Оформление творческих работ о своей семье.	2	1	1	зачёт
5. Благоварский район в годы ВОВ (4 часа)					
26	Вставай страна огромная. Благоварский район в годы ВОВ. Герои Советского Союза, наши земляки.	2	1	1	Зачет
27	Оформление творческих работ об участниках ВОВ.	2	1	1	зачёт
6. Промышленность. Система образования, Праздники и традиции родного района. История школы. Итоговое занятие (4 часа)					
28	Предприятия и организации Благоварского района	2	1	1	зачёт
29					
	ИТОГО:	56	30	28	

3. Содержание тем учебного курса

1. История родного района (16 часов)

Вводное занятие Знакомство с программой кружка. Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край. У истоков родного района. Знакомство с историей основания Благоварского района. История Благоварского района. Благоварский район на карте Башкортостана. Наши соседи. Карта Благоварского района. Территория, границы, географическое положение. Работа с картой. Символика Благоварского района Герб, флаг. Памятники истории и культуры Благоварского района. Достопримечательности родного села, района Изучение зданий, имеющих историческое значение. Улицы моего села. Название улиц с. Удрякбаш и их история.

Из них **Практические работы** – 6 часов.

2. Экология родного района (8 часов)

Экология родного района. Изучение растительного и животного мира Благоварского района. Водные ресурсы Благоварского района. Состояние рек и водоёмов Благоварского района.

Из них **Практические работы** – 4 часа.

3. История и люди (20 часов)

История и люди. Кто из известных людей посещал Благоварский район. Державинские места Г.Р.Державин. Город «Мастеров» Знакомство с жителями с. Удрякбаш, занимающихся творчеством. Встреча с художником Зайнетдиновым Р.Р. Изучение творческих работ скульптора Зайнетдинова Р.Р. Таланты родного района. Знакомство с талантливыми людьми Благоварского района. Поэты и писатели Благоварского района. Встреча с поэтами Благоварского района. Артисты Благоварского района. Художники Благоварского района.

Из них **Практические работы** – 8 часов..

4. Моя родословная (6 часов)

Моя родословная. Что означают наши имена и фамилии. Составление генеалогического древа.

Из них **Практические работы** – 3 часа.

5. Благоварский район в годы ВОВ (4 часа)

Вставай страна огромная Благоварский район в годы ВОВ. Герои Советского Союза- наши земляки.

Из них **Практические работы** – 2 часа.

6. Промышленность. Система образования, Праздники и традиции родного района.

История школы. Итоговое занятие (4 часа)

Предприятия и организации Благоварского района. Система образования Благоварского района. Учебные заведения Благоварского района. Праздники, обычаи и традиции родного района. История родной школы. Традиции родной школы. Выпускники школы. Итоговое занятие.

Из них **Практические работы** – 3 часа.

4. Методическое, дидактическое, и материально-техническое обеспечение.

4.1. Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития.

Принципы воспитания и обучения.

В кружковой работе можно выделить следующие принципы воспитания и развития учащихся:

- гуманистическая направленность воспитания;
- целенаправленность и целесообразность воспитания;
- коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив);
- единство разумной требовательности и уважительное отношение к личности;
- обеспечение в процессе воспитания единства слова и дела, научной теории и практики;
- стимулирование воспитательной деятельности и проявление высокого уровня воспитанности;
- опора на положительное в человеке;
- деятельностный подход – воспитание в различных видах деятельности;
- единство воспитания, самовоспитания и перевоспитания;
- комплексный подход к воспитанию с учетом активного функционирования всех элементов процесса воспитания.

Принципы обучения:

- связь обучения с жизнью;
- связь теории и практики;
- научности обучения;
- доступности и высокого уровня трудности обучения;
- систематичности;
- наглядности;
- прочности и действенности результатов;
- творческой активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли педагога;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм учебной работы;
- гуманный, воспитывающий и развивающий характер обучения.

Методы обучения:

- словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж и т. д.;
- практические методы: упражнение, тренировка, самоуправление и т. д.;

– наглядные методы: иллюстрирование, показ и т. д. Существует еще одна классификация по источникам познания:

– метод формирования знаний: рассказ, беседа, инструктаж, иллюстрирование и т. д.;

– метод формирования поведения: упражнение, тренировка, самоуправление и т. д.;

Формы обучения:

- Индивидуальная форма;
- Групповая форма;
- Фронтальная форма;

4.2. Материально-техническое оснащение:

- методическая литература по краеведению;
- репродукции картин художников Благоварского района
- фотографии с видами Благоварского района ;
- фотографии из семейных альбомов:
- карты Республики Башкортостан, Благоварского района;
- символика Благоварского района.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки — презентации, защита работ, выступления.

5. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	К/ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контр.
1-2	Октябрь 2024	04	14.30-16.30	групповая	2	Вводное занятие Знакомство с программой кружка. Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	
3-4	Октябрь 2024	18	14.30-16.30	групповая	2	У истоков родного района. Знакомство с историей основания Благоварского района.(Экскурсия в районный музей)	Краеведческий музей с.Языково	зачет
5-6	Октябрь 2024	25	14.30-16.30	групповая	2	История Благоварского района, с. Удрякбаш на карте Башкортостана. Наши соседи.Карта Благоварского района.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
7-8	Октябрь 2024	31	14.30-16.30	групповая	2	Территория, границы, географическое положение. Работа с картой	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
9-10	Ноябрь 2024	8	14.30-16.30	групповая	2	Символика района. Герб, флаг. Памятники истории и культуры	МОБУ СОШ с.Удрякбаш,	зачет

						Благоварского района	каб.№3	
11-12	Ноябрь 2024	15	14.30-16.30	групповая	2	Памятники истории и культуры Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
13-14	Ноябрь 2024	22	14.30-16.30	групповая	2	Достопримечательности родного села Изучение зданий, имеющих историческое значение.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
15-16	Ноябрь 2024	29	14.30-16.30	групповая	2	Улицы моего села.Название улиц с. Удрякбаш и их история.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
17-18	Декабрь 2024	6	14.30-16.30	групповая	2	Экология родного района Изучение растительного и животного мира Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
19-20	Декабрь 2024	13	14.30-16.30	групповая	2	Водные ресурсы Благоварского района Состояние рек и водоёмов Благоварского района.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
21-22	Декабрь 2024	20	14.30-16.30	групповая	2	Оформление творческих проектов об экологическом состоянии Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
23-24	Декабрь 2024	27	14.30-16.30	групповая	2	Оформление творческих проектов об экологическом состоянии Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
25-26	Январь 2025	10	14.30-16.30	групповая	2	История и люди. Кто из известных людей посещал Благоварский край	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
27-28	Январь 2025	17	14.30-16.30	групповая	2	Достопримечательности с.Удрякбаш, Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	фотоотчет
29-30	Январь 2025	24	14.30-16.30	групповая	2	Город «Мастеров» Знакомство с жителями с. Удрякбаш, занимающихся творчеством	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	фотоотчет
31-32	Январь 2025	31	14.30-16.30	групповая	2	Встреча с художником Р.Р.Зайнетдиновым	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
33-34	Февраль 2025	07	14.30-16.30	групповая	2	Изучение творческих работ Р.Р.Зайнетдинова	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
35-36	Февраль 2025	14	14.30-16.30	групповая	2	Таланты родного района. Знакомство с талантливыми людьми Благоварского района.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
37-38	Февраль 2025	21	14.30-16.30	групповая	2	Поэты и писатели Благоварского района.Встреча с поэтами Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
39-40	Февраль 2025	28	14.30-16.30	групповая	2	Артисты Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
41-42	Март 2025	07	14.30-16.30	групповая	2	Художники Благоварского района	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
43-44	Март 2025	14	14.30-16.30	групповая	2	Оформление творческих проектов по теме: Замечательные люди Благоварского района.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачет
45-46	Март 2025	21	14.30-16.30	групповая	2	Моя родословная Что означают наши имена и	МОБУ СОШ с.Удрякбаш,	зачёт

						фамилии	каб.№3	
47-48	Март 2025	28	14.30-16.30	групповая	2	Составление генеалогического древа	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
49-50	Апрель 2025	04	14.30-16.30	групповая	2	Оформление творческих работ о своей семье.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
51-52	Апрель 2025	11	14.30-16.30	групповая	2	Вставай страна огромная Благоварский район в годы ВОВ. Герои Советского Союза наши земляки	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	Зачет
53-54	Апрель 2025	18	14.30-16.30	групповая	2	Оформление творческих работ об участниках ВОВ.	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
55-56	Апрель 2025	25	14.30-16.30	групповая	2	Предприятия и организации Благоварского района Итоговое занятие Смотр-конкурс творческих проектов	МОБУ СОШ с.Удрякбаш, каб.№3	зачёт
	ИТОГО:	--	---	-----	56	-----		

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагогов

- Муниров Р.Р. Учителю о краеведении: Учебное пособие. Уфа: ИРО РБ, 2015.
- Фахретдинова Ф.Р. Организация научного общества учащихся в школе: методические рекомендации-Уфа: ИРО РБ, 2017.
- Р.Т. Азнабаев. Знаешь ли ты свои корни? Научно-методическое пособие по подготовке и проведению народного праздника «Шежере байрамы»- Уфа: «Белая река», 2016.
- Асадуллина-Ибрагимова Н.И. В помощь организаторам праздника «Шежере байрамы»-Уфа: Институт истории, языка и литературы УНЦ РАН.

Список литературы для обучающихся

- С.И.Хамидуллин. История башкирских родов. Минг. Том 17. ч.2-Уфа: Институт истории, языка и литературы УНЦ РАН, 2016;
- Р.Г.Кузеев. Башкирские родословные-Уфа: Китап, 2002;
- Р.З.Янгужин. Башкирские племена- Уфа: Китап, 1998;
- Курбангулов Р.Г. На память потомкам.-Уфа: Гилем, 2002;
- Курбангулов Р.Г. Из истории сел и деревень Благоварского района.-Уфа: Гилем, 2002;
- М.Р.Ижбулатов. Шеджере. Корни рода генерала Хаджи-Ахмета Ижбулатова и мурз-князей Абсалямовых-Карачуриных.-Казань: «Магариф-Вакыт», 2014;
- А.Г Кильдибеков Шамей-Уфа: «ХАН», 2007.

Интернет ресурсы

rgo-rb.ru/2017/06/kraevedcheskaya-literatura/

14
Директор МАХ
Байбурин Н

